

XXXVII CONCURSO CAP 2023

EDUCACIÓN INCLUSIVA Y DE CALIDAD



VERSIÓN XXXVII

EDUCACIÓN INCLUSIVA
Y DE CALIDAD

MENCIÓN DE HONOR



CONCURSO
CAP XXXVII

PROYECTO ESCUELA TÉCNICA AGROAMBIENTAL ESPECIALIZADA EN CONTROL DE INCENDIOS FORESTALES

Universidad de Valparaíso

ALUMNOS

Camila Mercado O.
Constanza Araya G.
Nataly Araya C.

PROF. GUÍA

Marco Ávila A.
Diego Ramírez N.

MENTIÓN DE HONOR

Universidad de Valparaíso

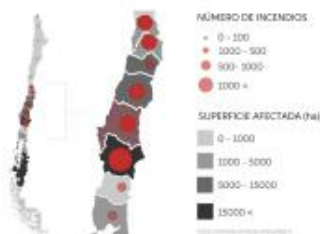
ESCUELA TÉCNICA AGROAMBIENTAL ESPECIALIZADA EN CONTROL DE INCENDIOS FORESTALES



MEMORIA

EL PROYECTO PROPONE LA CREACIÓN DE UNA ESCUELA AGROAMBIENTAL ESPECIALIZADA EN EDUCACIÓN, PREVENCIÓN Y COMBATE DE INCENDIOS FORESTALES EN LA REGIÓN DE BÍO-BÍO, ESPECÍFICAMENTE EN COLUDO, UNA ZONA QUE ENFRENTA DE MANERA RECURRENTE ESTE TIPO DE EMERGENCIAS. LA SINGULARIDAD DE LA ESCUELA RADICA EN SU ESTRUCTURA ELEVADA, CONCEBIDA CON UNA APARENCIA SIMILAR A UNA CARPA, QUE NO SOLO PROPORCIONARÁ UN ESPACIO EDUCATIVO ADECUADO, SINO QUE TAMBIÉN FUNCIONARÁ COMO UN LUGAR DE ENCUENTRO PARA ESTUDIANTES Y SUS FAMILIAS EN SU VIDA DIARIA, GENERANDO UN SENTIDO DE COMUNIDAD. ASIMISMO, EN MOMENTOS DE VULNERABILIDAD EN ÁREAS RURALES DISTANTES, LA ESCUELA SE CONVERTIRÁ EN UN CENTRO LOGÍSTICO PARA OFRECER APOYO Y REFUGIO. ESTE ENFOQUE INTEGRAL NO SOLO ABORDA LA FORMACIÓN AGROAMBIENTAL, SINO QUE PROMUEVE LA RESILIENCIA DE LA COMUNIDAD LOCAL Y EL RESGUARDO DEL MEDIO AMBIENTE MEDIANTE SU ENFOQUE INTEGRAL EN LA PREVENCIÓN Y RESTAURACIÓN DE LOS ECOSISTEMAS AFECTADOS POR LOS INCENDIOS.

CATASTRO INCENDIOS FORESTALES



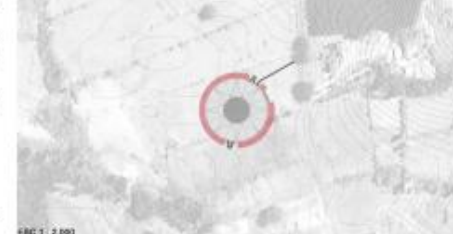
AFECTACIÓN POR INCENDIOS



PLANO UBICACIÓN

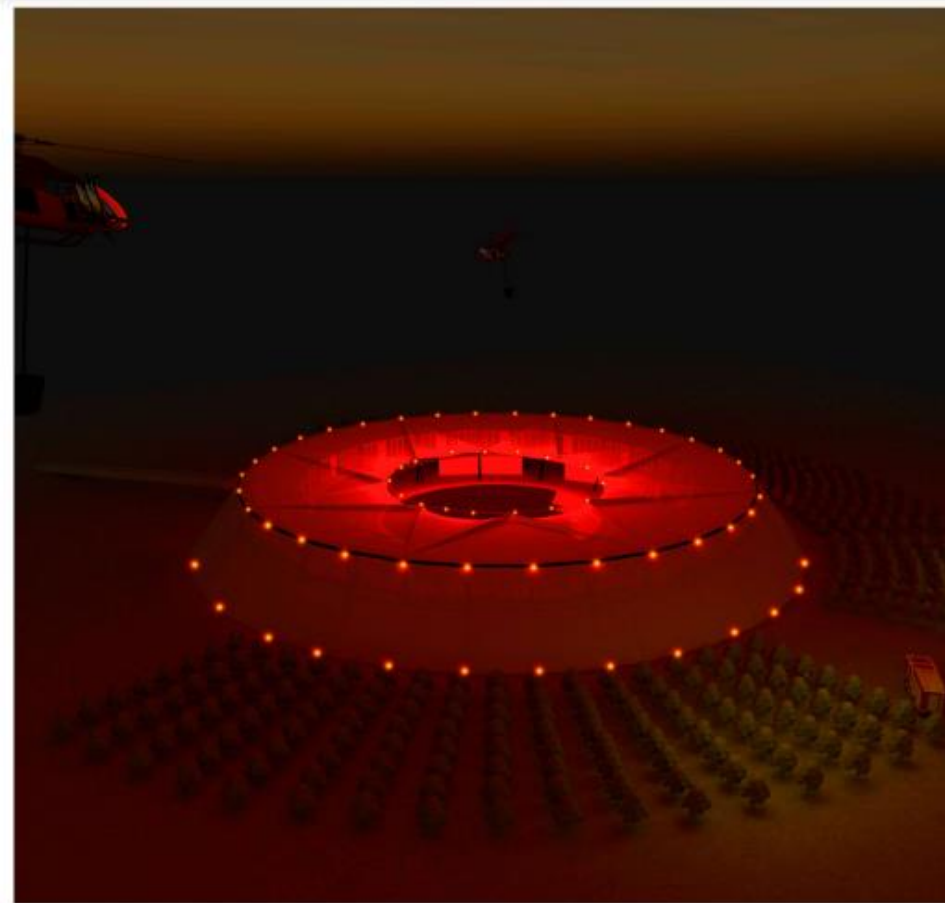


PLANO DE EMPLAZAMIENTO



MENCIÓN DE HONOR

Universidad de Valparaíso



MENCIÓN DE HONOR



CONCURSO
CAP XXXVII

PROYECTO ESCUELA DE BUCEO HORNOPIRÉN

Universidad San Sebastián Puerto Montt

ALUMNOS

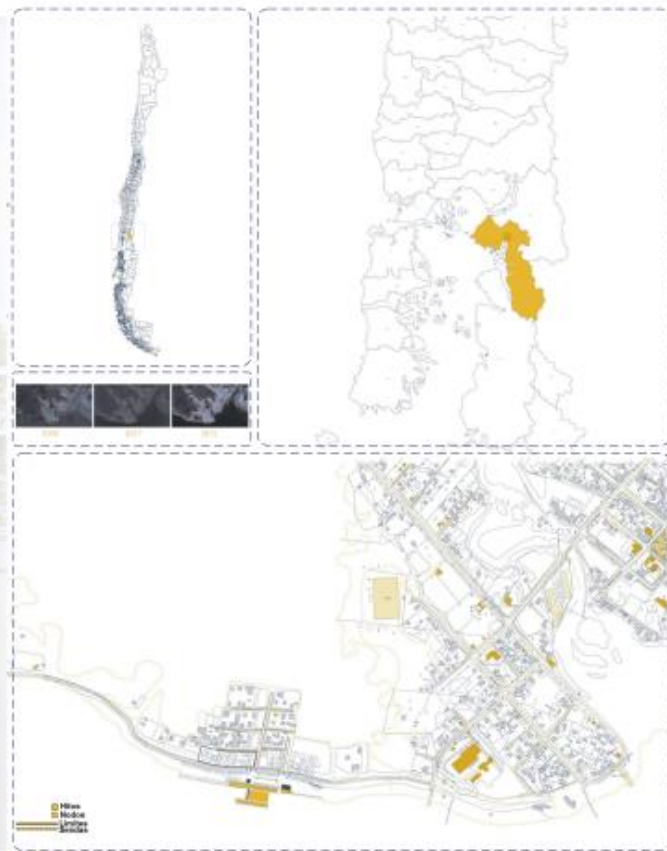
Gerardo Caripán
Matías Hitschfeld
Matías Manqui
Vanessa Vargas

PROF. GUÍA

Igor Ferrada
Benjamín Lezaeta

MENCIÓN DE HONOR

Universidad San Sebastián Puerto Montt

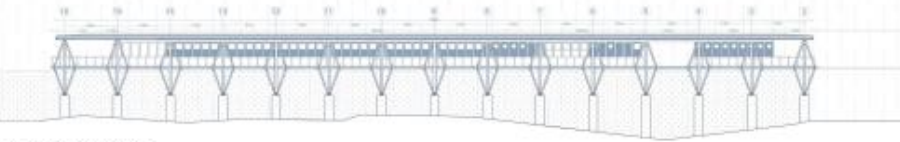
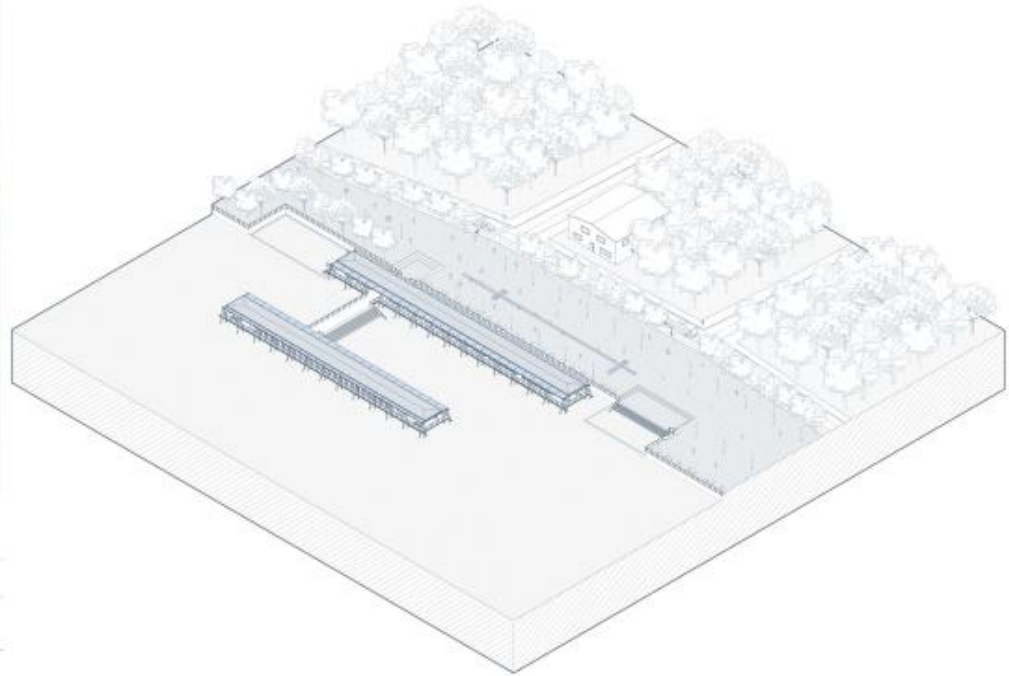
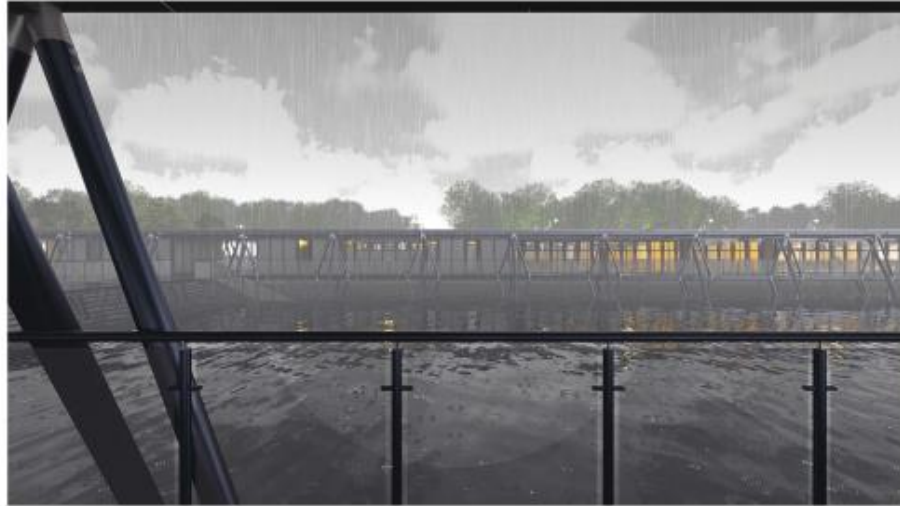


El proyecto se sitúa en la zona oeste de Hemiopiren, que es la dirección en que la ciudad está experimentando un crecimiento. En esta ubicación, se propone la creación de una plaza dura, que contrasta con la densa vegetación y proporciona así un espacio público para el barrio. Además de contar con el respectivo mobiliario, se construye una piscina pública y otra privada para el colegio que se configuran como parte del borde costero la que aprovechando el efecto de subida y bajada de la marea esta se llena y renueva de forma natural ofreciendo un espacio controlado que protege de la fuerza del mar.

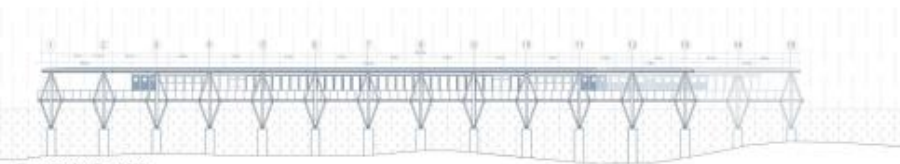
En cuanto al colegio, este se concibe como una estructura de acero que forma parte de la costanera y respetando la horizontalidad se adentra en el mar buscando contener un espacio en contacto directo con el agua para un buen desarrollo y enseñanza del buceo. Al poseer la estructura en el borde de fácil montaje y reemplazo de piezas, se permite la creación de una planta libre. De esta forma la estructura de cerramiento constituida a partir de módulos que facilita el traslado y montaje permite ordenar los recintos de diversas formas manteniendo una circulación perimetral alrededor de esta.

MENCIÓN DE HONOR

Universidad San Sebastián Puerto Montt



Elevación Norte Esc 1:200



Elevación Sur Esc 1:200



Corte C-C' Esc 1:200

TERCER LUGAR



**CONCURSO
CAP XXXVII**

**PROYECTO
ENTRAMADO EDUCACIONAL
DE PRODUCCIÓN AGRÍCOLA**

Universidad Austral de Chile Valdivia

**ALUMNOS
Bastián Pavez C.
Diego Neira P.
Esteffan Mancilla S.
Marcelo Miranda C.**

**PROF. GUÍA
Eric Arentsen**

TERCER LUGAR

Universidad Austral de Chile Valdivia



ENTRAMADO EDUCACIONAL DE PRODUCCIÓN AGRÍCOLA

Liceo Técnico Agrícola Antihue
Antihue, Región de Los Ríos



La localidad de Antihue, ubicada en la Región de Los Ríos a 20 km de Valdivia, se caracteriza por su clima húmedo lluvioso y su alto nivel agrícola. Los habitantes de esta zona se dedican a la agricultura, ganadería y comercio, sin contar con un espacio adecuado en donde cultivar y educar a la vez. El proyecto busca integrar el espacio físico y pedagógico, generando un entorno educativo integral y sostenible. El objetivo principal es establecer una estrecha relación entre la enseñanza agrícola y el trabajo práctico en la tierra.

En el ámbito académico, tanto el Liceo Técnico Agrícola como el Liceo Técnico "Sarmiento de los Andes" son de carácter profesional de alto nivel. El liceo y el entramado del proyecto están diseñados para ser un espacio educativo para las personas de localidades cercanas y alejadas. Desde la arquitectura se busca la resiliencia, permitiendo la adaptación de la estructura educativa en futuras fases de construcción y operación, considerando la sostenibilidad y el respeto al medio ambiente.

La idea de integración arquitectónica surge en la necesidad de un espacio educativo que permita el desarrollo de una educación agrícola y técnica en un mismo espacio. En este sentido, la implementación de un liceo técnico agrícola en Antihue se convierte en una propuesta de integración de la enseñanza agrícola y el trabajo práctico en la tierra. El proyecto busca integrar el espacio físico y pedagógico, generando un entorno educativo integral y sostenible. El objetivo principal es establecer una estrecha relación entre la enseñanza agrícola y el trabajo práctico en la tierra.

En cuanto a la ubicación del proyecto, se sitúa en la zona de Antihue, cerca de la actual Escuela Rural de Antihue en un lote con una gran extensión. Esto no solo beneficia más infraestructura a la escuela técnica rural de Antihue, sino que también permite la posible ampliación hasta la enseñanza media técnica.



La Propuesta

Se propone la creación de un entramado educativo en la localidad de Antihue que integre de manera armónica diversos recintos de carácter agrícola, configurando un enfoque educativo. El proyecto contempla la construcción de una unidad educativa de 3.350m², diseñada para albergar a 400 estudiantes de primer a cuarto medio. Integrado en un entorno rural con los recursos naturales disponibles en la región. La columna vertebral del proyecto es una grilla de acero propiamente que va de 6 a 36 metros, estratégicamente ubicada en dos de los ejes principales del paisaje. Esta estructura permite la integración de los distintos recintos agrícolas y crea una trama que beneficia la organización y distribución del terreno agrícola, conectando cada sector del suelo con el programa de la edificación correspondiente. Los programas y recintos se dividen en áreas de producción, técnicas y edificios de apoyo, generando un entorno educativo integral y sostenible. El objetivo del proyecto es satisfacer la demanda de educación agrícola, ofreciendo oportunidades a los jóvenes, relacionados en este campo, al formar que promueva la inserción de la actividad agrícola a través de la enseñanza agrícola y fortalecer los lazos con la comunidad y el entorno.



TERCER LUGAR

Universidad Austral de Chile Valdivia

Recintos Productivos

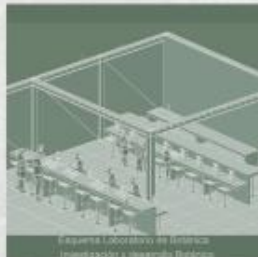


Se proponen recintos educativos que integran la producción agrícola y ganadera, aprovechando la sinergia entre ambas actividades y utilizando el espacio como aliado para los cultivos. Esto promueve un ciclo productivo sostenible y enseña a los estudiantes prácticas agrícolas responsables. El programa educativo brinda habilidades y conocimientos relacionados con la ganadería y prepara a los estudiantes para desarrollarse en el campo de manera sostenible.



Coverte de Hortícolas

Optimizar el estado de los cultivos



Edificio Laboratorio de Ingeniería Investigador y Desarrollo Biológico



Recintos Tecnológico



Se proponen recintos tecnológicos enfocados en la enseñanza de la ciencia aplicada a la agricultura, abarcando aspectos como el estudio, tratamiento y aprovechamiento del agua. Estos recintos cuentan con sistemas de recolección de agua de lluvia, que se dirige a estanques de acuaponía donde se crían frutas, las cuales aportan nutrientes al sistema. Luego, el agua se utiliza en cultivos hidropónicos o se aplica mediante riego por goteo en los lotes agrícolas. Además, se implementa un humedal biodepurador, capaz de tratar las aguas grises y reutilizarlas para riego. Esta tecnología permite una desaturación efectiva, alcanzando una tasa de limpieza del 90%.



Edificio Corazón

Desarrollo Agrícola y Comercial



Edificio Laboratorio de Ingeniería Desarrollo de Materiales y Accesorios



Recintos Cívicos



Los edificios cívicos desempeñan un papel fundamental en la interacción entre la institución educativa y la comunidad; el tiempo que cumplen funciones domésticas en el caso de las residencias estudiantiles. Estas construcciones se centran en establecer programas de vinculación con la comunidad de Añilhue, a través de la creación de puntos de venta para los productos extraídos de los recintos por los propios estudiantes. Esta iniciativa genera un ciclo de soberanía alimentaria que posibilita que la población pueda abastecerse de alimentos provenientes de la producción agrícola promovida y preservada en la región.



Punto

Venta de productos y vinculación con la comunidad



Común

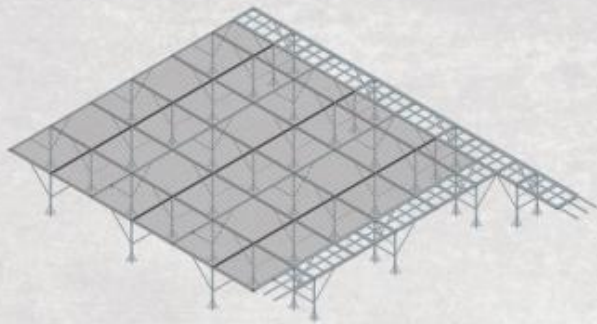
Espacio común entre estudiantes y profesores

TERCER LUGAR

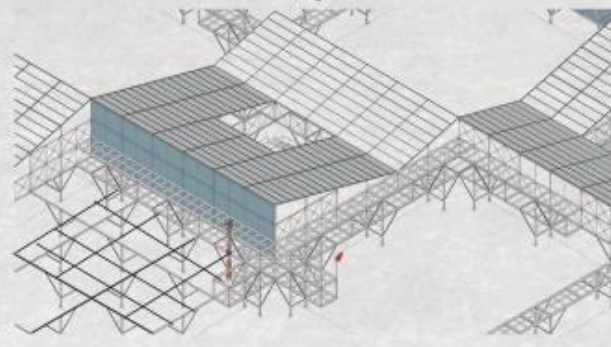
Universidad Austral de Chile Valdivia

Cubiertas Bioclimáticas

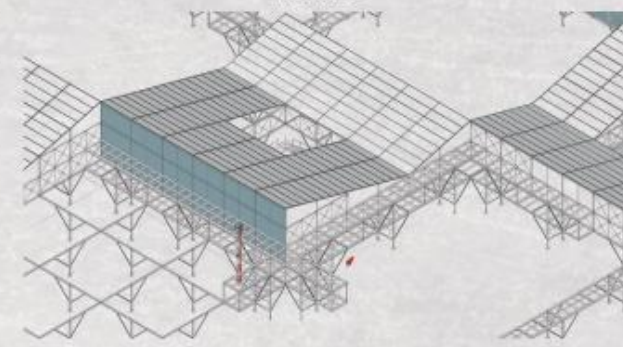
Mecánicas



Riego



Monitoreo



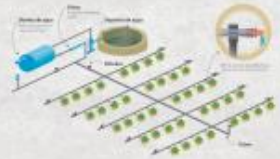
0°
El techo cerrado ofrece una protección total contra las radiaciones solares más dañinas, así como de las lluvias torrenciales y heladas.

45°
Verificación y control de la dirección e intensidad de los rayos solares.



90°
Permite la ventilación de los cultivos, cuando la radiación solar es muy alta, o protegerlos del agua cuando las lluvias son extremas.

90°
La apertura de la persiana permite aprovechar al máximo el sol.



Drones para control de vegetación en altura



Anemómetros para medir la velocidad del viento



Pluviómetros para registrar control de precipitaciones



Calculadoras para visualizar en que dirección y con que fuerza corre el viento



SEGUNDO LUGAR



**CONCURSO
CAP XXXVII**

**PROYECTO
BIBLIOTECA AURORA DE CHILE**

Universidad San Sebastián Concepción

**ALUMNOS
Kevin Gavilán
César Soto
Sebastián Valdés
Tomás Venegas**

**PROF. GUÍA
Pamela Heyden
Nefthalí Vargas**

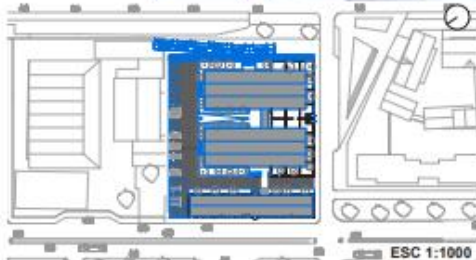
SEGUNDO LUGAR

Universidad San Sebastián Concepción

BIBLIOTECA AURORA DE CHILE

MEMORIA

El proyecto de la Biblioteca Aurora de Chile busca revitalizar la histórica Ex-Fábrica de Paños Biobío en Concepción como Biblioteca Pública cultural y educativa. El objetivo es devolverle valor social, integrando la memoria e identidad local. Se rehabilitarán estructuras existentes y se agregarán dos volúmenes conectados por un corredor elevado. La propuesta se basa en la reinterpretación de la tipología de nave industrial con cubierta aserrada, manteniendo el perfil icónico de la fábrica. Se utilizará acero para una intervención sostenible y adaptable. El proyecto busca revitalizar el área urbana y destacar como un espacio cultural y educativo relevante.



SEGUNDO LUGAR

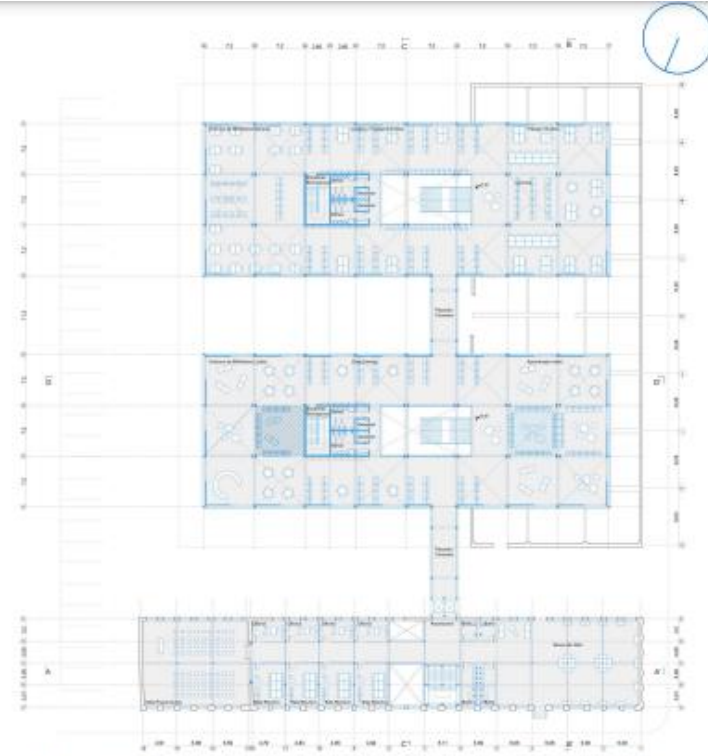
Universidad San Sebastián Concepción



PLANTA NIVEL 1



FACHADA NORTE



PLANTA NIVEL 2



FACHADA ESTE

ESC 1:250

ESC 1:250

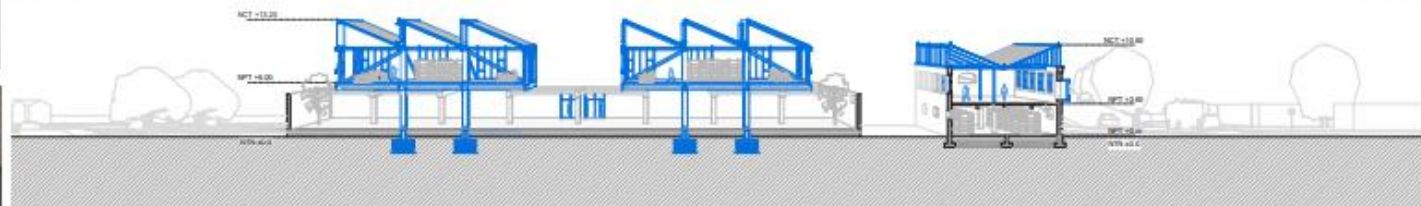
SEGUNDO LUGAR

Universidad San Sebastián Concepción



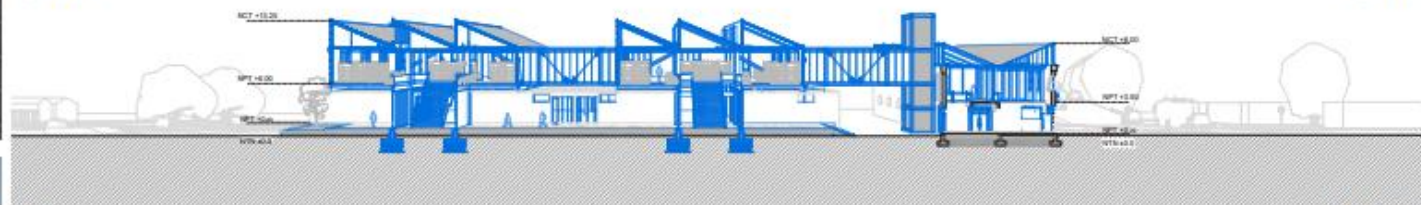
CORTE A-A'

ESC 1:200



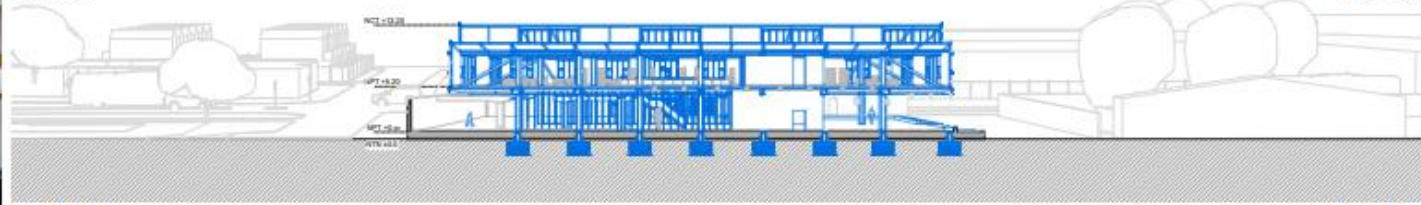
CORTE B-B'

ESC 1:200



CORTE C-C'

ESC 1:200



CORTE D-D'

ESC 1:200

PRIMER LUGAR



**CONCURSO
CAP XXXVII**

**PROYECTO
CENTRO DE FORMACIÓN TÉCNICA
PARA LA REINSERCIÓN
SOCIO-LABORAL DE LA MUJER**

Universidad de Valparaíso

ALUMNOS

**Bárbara Torres S.
Briham González V.
Carla Sepúlveda C.**

PROF. GUÍA

**Marco Ávila A.
Diego Ramírez N.**

PRIMER LUGAR

Universidad de Valparaíso

CENTRO DE FORMACIÓN TÉCNICA PARA LA REINSECCIÓN SOCIOLABORAL DE MUJERES VALPARAÍSO, REGIÓN DE VALPARAÍSO, CHILE.



Este proyecto tiene como objetivo que las mujeres en su proceso de reinserción puedan aprender, trabajar y comercializar sus productos en un espacio público habitado para estos fines, bajo el mismo edificio. De esta manera, se fomentará una estrecha relación con la comunidad y se contribuirá a la revitalización del deterioro y abandono del barrio puerto de Valparaíso. El edificio conecta en su parte superior con el cerro Costillera desde la escalera en calle Costillo mediante un puente llegando a una terraza pública, para luego descender a la tercera y cuarta planta de talleres. En la segunda planta existen oficinas de administración, psicología, asistente social y otras profesionales, para luego bajar en la planta de primer nivel un espacio público de comercio que permita generar la máxima continuidad con plaza Erasmus y plaza Sobresayer. En este nivel se proponen espacios interiores en sus extremos que permiten albergar servicios de carácter público como cafetería, tiendas, guarderías y servicios higiénicos.

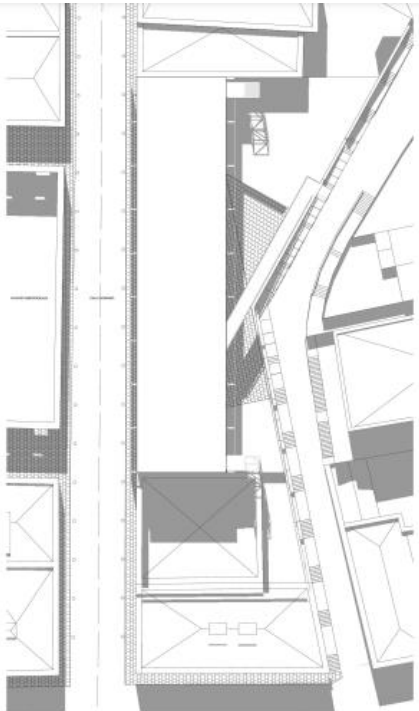
El proyecto se plantea como una super estructura tipo puente que se autoporta mediante tres ejes que contienen vigas retorcidas. En sus extremos se albergan las circulaciones verticales y en los pisos superiores se suspenden del nivel de calle sin necesidad de apoyos intermedios debido a una estructura que trabaja a modo de puente en su parte superior y de la cual cuelga su segmento inferior.



EDUCACIÓN INCLUSIVA Y DE CALIDAD - XXXVII CONCURSO CAP PARA ESTUDIANTES DE ARQUITECTURA 2023 - FUNDAMENTO - LÁMINA N°1

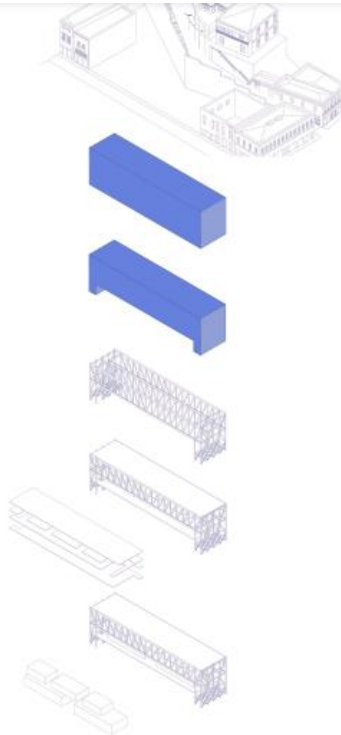
PRIMER LUGAR

Universidad de Valparaíso



ESCALA 1:200

REGISTRO FOTOGRAFICO EXPLOSION PALACIO SUBERCASEAUX



LIMPIEZA:
PRIMERA OPERACION PARA
EMPLAZAR EL PROYECTO ES
DEJAR EL TERRENO
FUNCIONAL.

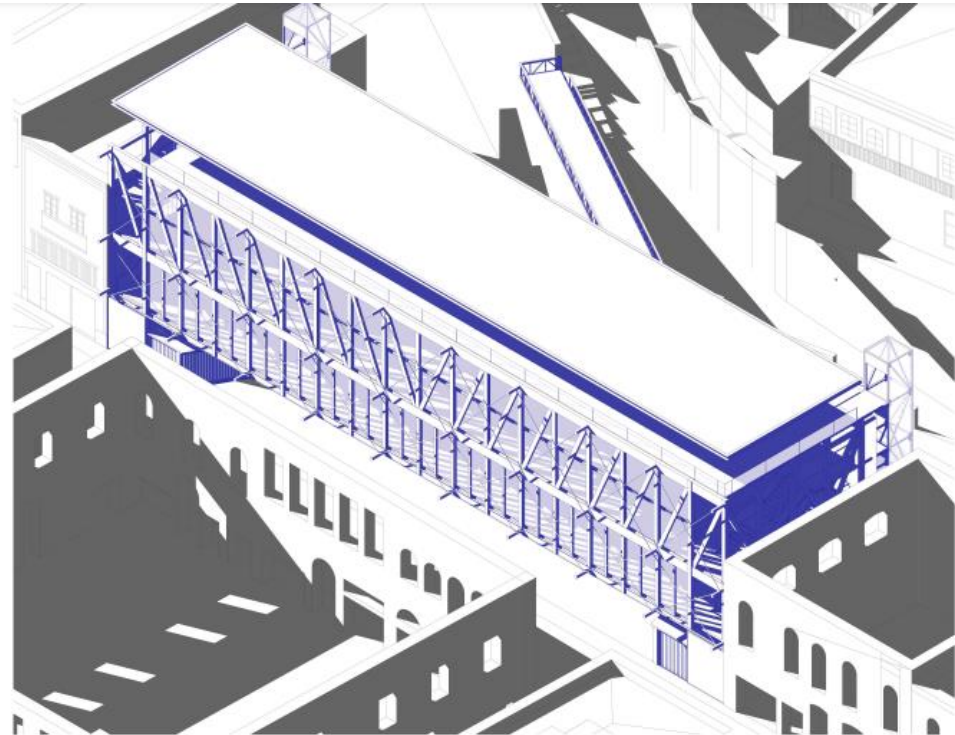
SITUAR:
OCUPAR EL SITIO CON UN
VOLUMEN A DESARROLLAR.

ELEVAR:
LEVANTAR UNA ZONA DE LA
PARTE BAJA DEL VOLUMEN
PARA DEJAR UN ESPACIO
LIBRE.

ESTRUCTURAR:
LOGRAR DARLE UNA
SOLIDEZ AL PROYECTO
QUITANDO EL CARACTER DE
VOLUMEN.

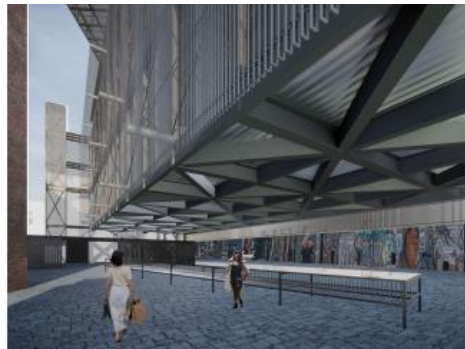
DIVIDIR:
SEPARAR EL CUERPO
HORIZONTALMENTE
OBTENIENDO PISOS.

HABITAR:
OCUPAR LOS NIVELES
POTENCIANDO
EL PROYECTO.



PRIMER LUGAR

Universidad de Valparaíso





**CONCURSO
CAP XXXVII**