

## Memoria de proyecto multiprogramático para estudiantes

Este proyecto que busca solucionar las distintas necesidades que un estudiante podría tener en su lugar de estudio o trabajo genera una nueva vivienda que se podría comparar con las viviendas comunes y corrientes que están en su entorno, optimizando la vida del estudiante y la calidad que esta pueda tener. En base a esto, se buscó emplazar el proyecto en un lugar en el que la necesidad de estudios sea de tal magnitud que el proyecto aporte de manera que este se diferencie del entorno, que sea considerado un aporte de manera completa a la vida de los estudiantes.

Teniendo esto en cuenta, el lugar elegido fue el Barrio Universitario República ubicado en las calles Claudio Gay con República, en Santiago Centro, ya que este es considerado uno de los barrios universitarios más grandes de Santiago y que posee las cualidades de estar en el centro de la ciudad y cercano a estaciones de metro como ULA, República, Los Héroes, Toesca y Parque O'Higgins, optimizando así la vida del estudiante con paraderos de micros, ciclovías y la centralidad que posee Santiago Centro, lo cual genera una facilidad de conectividad.

Se busca con este emplazamiento generar también un nuevo estilo de vivienda, en cual complementa la vivienda común al ser multiprogramático,

buscando brindar lugares privados a los estudiantes como sus habitaciones, tanto como lugares más públicos y para utilizar en comunidad con estudiantes que sean residentes del mismo lugar o incluso estudiantes de comunidades universitarias cercanas. Otro beneficio del emplazamiento que posee el proyecto, es que busca generar un área verde y un área social nueva, debido al déficit de este tipo de áreas a su alrededor.

El proyecto genera 3 plantas multiprogramáticas, en la planta del nivel 1 se genera un nivel público para el exterior y otro nivel público más interior solo para el estudiante, en el nivel más público se genera el espacio más versátil que posee el proyecto, aquí generamos una plaza dura en la cual se dispone para el uso público una barra multiuso sacada de la misma estructura del edificio, pero en una escala menor, esta barra no tiene un programa específico, es de distintos usos como por ejemplo exposiciones, levantamiento de un telón para proyección de películas, e incluso generar lugares para deporte o un skatepark. Adentrándonos al edificio aparecen los dos núcleos verticales de estructura en la cual el primero genera la circulación del edificio y el segundo genera servicios (baños, shaft). El segundo núcleo tiene el programa de comercio, en donde hay un huerto urbano que tiene bastante protagonismo ya que este genera ingresos para los mismos estudiantes del edificio al ser aprovechadas las verduras que

crecen en este huerto y venderse en la verdulería, lo cual genera sustentabilidad para el estudiante. También se cuenta con una cafetería y un lugar de estar para ambos espacios.

La planta 2 ya vendría a ser privada de uso exclusivo para los estudiantes, en la cual se cuenta con un comedor comunitario en donde hay cocinas para compartir como también cocinas privadas para la misma comunidad y espacios recreativos. Subiendo al otro nivel de este esquemático programa público podemos encontrarnos con la biblioteca del proyecto, la cual cuenta con una ingeniosa estructura que posee repisas, las cuáles son de doble uso, por el lado interior sostienen libros y por el lado exterior sostienen plantas generando así una planta y un núcleo vegetativo, esta biblioteca cuenta también con paneles retractiles de acero perforado que permiten “seleccionar” la cantidad o intensidad de luz que se quiere al interior de la biblioteca. Esta planta cuenta también con salas coworking desmontables para lograr generar un espacio más grande de exposiciones a las afueras de estas.

A partir de aquí comenzamos a ver las viviendas privadas de la comunidad, las cuáles cada una es independiente de la otra en base al cerramiento de la circulación, en el primer piso de estas que es el nivel 4, se genera la vivienda tipo 1, la cual consiste en habitaciones con baño y closet propios,

creando también un espacio anterior a la llegada de las habitaciones, en donde podemos encontrar una cocinilla personal de ese piso y lugares de estar.

La vivienda tipo 2, posee la tipología de un duplex, en donde este nivel 5 y 6, tienen la misma ordenanza y tipología, esta tipología contiene habitaciones separadas y baños compartidos, más la cocinilla y su correspondiente lugar de estar.

En la vivienda tipo 3, del nivel 7 y 8, el espacio comunitario/privado, predomina aún más dado que en este caso del nivel 7 las habitaciones contienen espacios para 2 estudiantes y se genera un espacio de estar, en el nivel 8 se genera la espacialidad de pasillo. Estas tipologías de vivienda buscan innovación en el uso de la vivienda comunitaria para los estudiantes, para que en un futuro se busque una tipología de vivienda “típica” utilizando esta misma tipología.

Para finalizar, nuestra última planta programática en el nivel 9, trata el tema de la sustentabilidad, en donde posicionamos los paneles fotovoltaicos estratégicamente para recolectar la mayor cantidad de luz solar en base al emplazamiento del edificio, siguiendo con el tema de la sustentabilidad, el edificio también utiliza el sistema de aguas grises para sustentar el riego de

los huertos y reutilizar el agua del edificio dirigiéndola a los servicios. Este piso también cuenta con un mirador y con una cubierta con vegetación en ambos núcleos de estructura.

Esta nueva forma de vivir, crearía un espacio comunitario sustentable y armonioso para la comunidad que decida habitar en este lugar, encontrando una nueva tipología de vivienda para poder ahorrar en términos de comida, energía y buscar también una nueva forma de vida comunitaria.